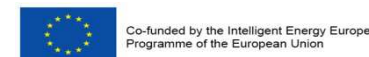




Erfahrungen aus konkreten Schulsanierungsprojekten



Armin Knotzer

AEE - Institut für Nachhaltige Technologien (AEE INTEC)
A-8200 Gleisdorf, Feldgasse 19



AEE - Institut für Nachhaltige Technologien

44 Beschäftigte

32 technisch-wissenschaftlich

4-8 Masterstudierende

1988 gegründet

**Unabhängiges
Forschungsinstitut**



Ziele – die Motivation

Mängel, Überhitzung – die Auslöser

Raumluftqualität – das eigentliche Thema

Kühlgeräte – die Erlöser

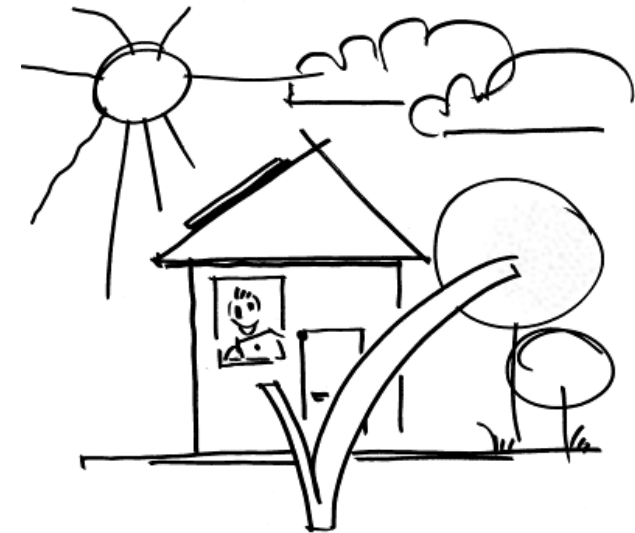
Lüftungslösungen – die Realität der Umsetzung

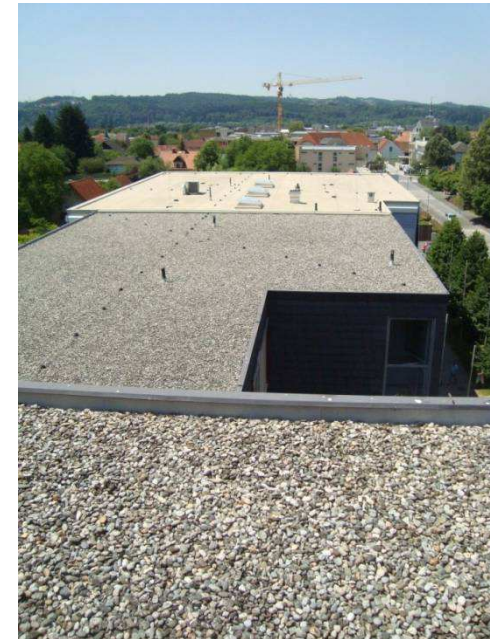
Schulprojekt – die Arbeit mit dem Thema

Erfahrungen



Gesunde Schule = gesundes Image !





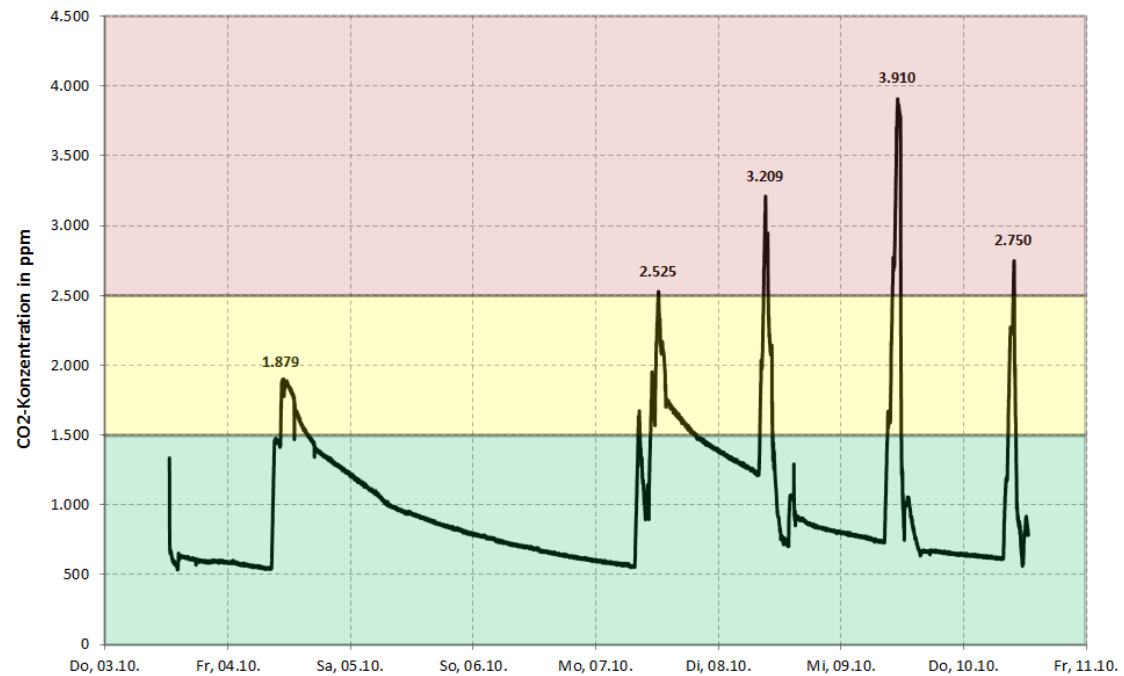
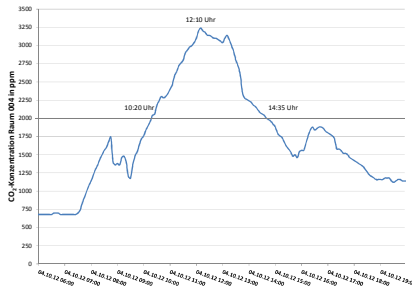
- Alte Lüftungsanlagen
- Wasserschäden über Dach/Fassade



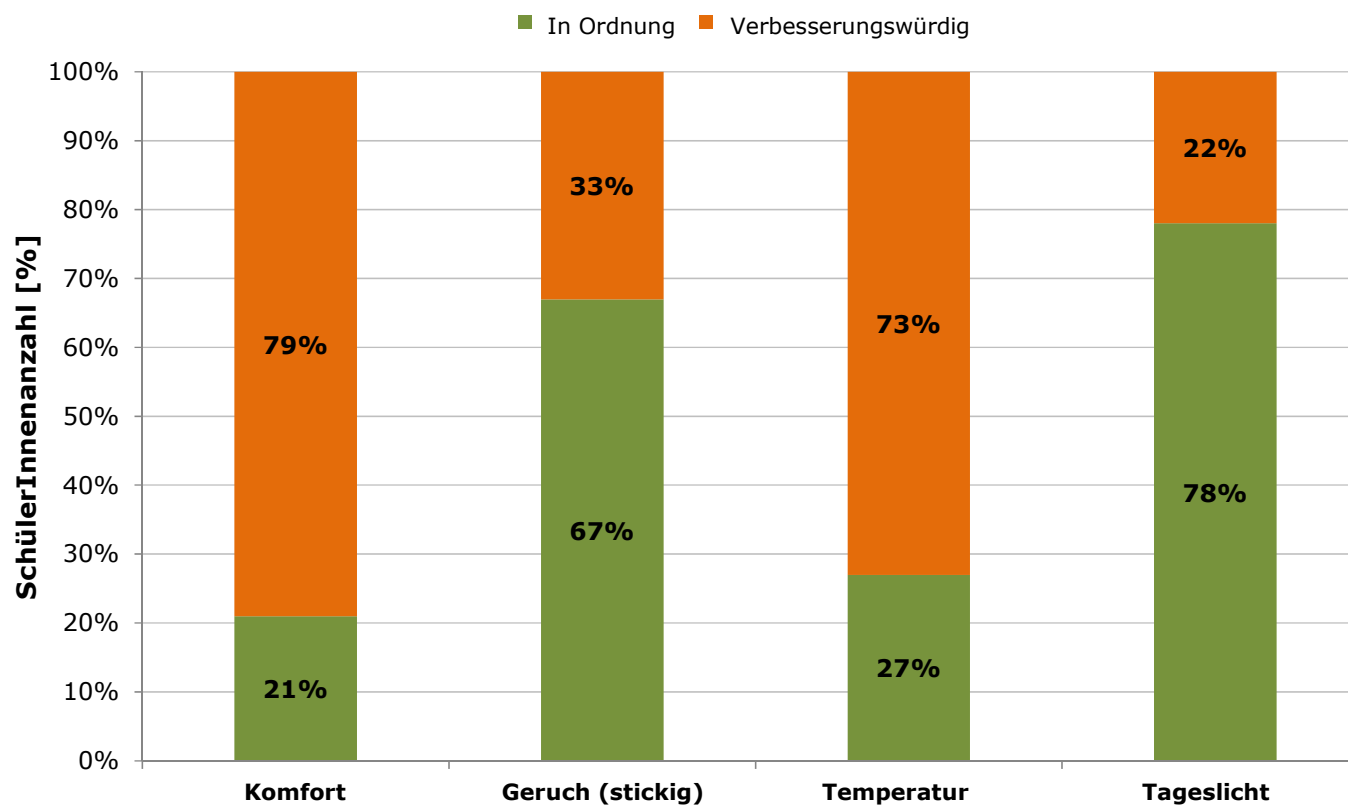


- Zubau und Südost-Orientierung
- Geringe Nachtauskühlung





- CO2-Konzentration
- Geruchsbelastung (das Mega-Olf?)



Luftqualität wird nicht automatisch verbesserungswürdig eingeschätzt, Temperatur schon!



Kosten – Nutzen-Relation?
Stromverbrauch?
Frische Luft?



1 Deckengerät 650 m³/h

2 Brüstungsgeräte 640 m³/h

Passendes Konzept ?

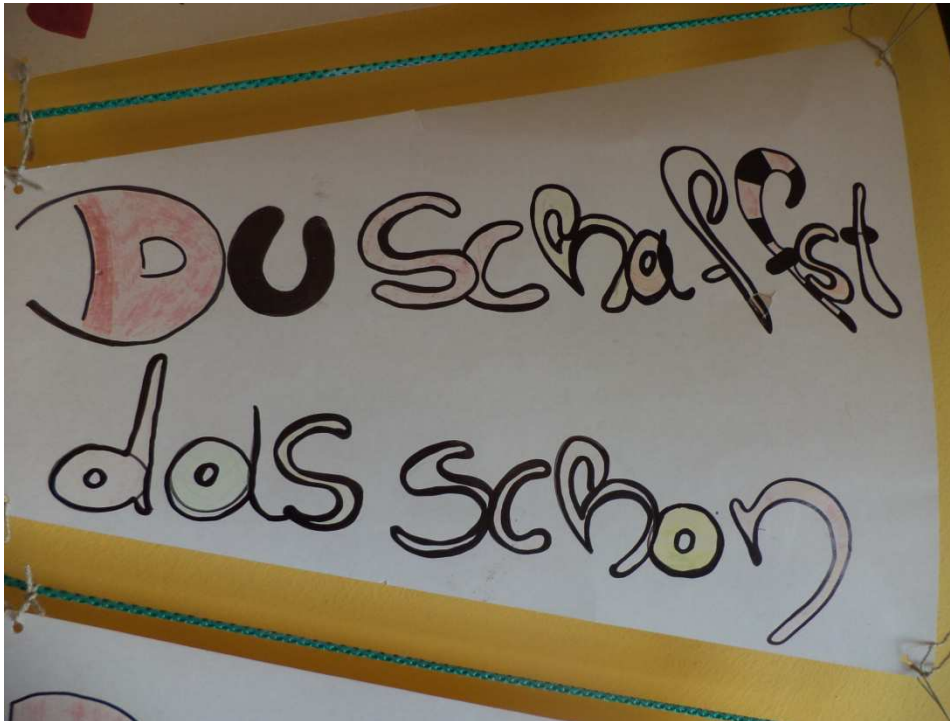


Kommunikation!



Angepasste Nutzung ?





„Die Daten werden mit den Schülern besprochen und diskutiert.“



Messungen:
CO₂-Konzentration,
relative Luftfeuchtigkeit,
Lufttemperatur,
Stromverbrauch
Lüftungsgerät



Was „zeichnet“ eine Schule aus?

- Hoher innerer Wärmeeintrag
- Geringer Energieverbrauch in Relation zu Bedarf
- Geringes NutzerInnenbewusstsein
- Gestiegene Anforderungen an den Komfort z.B. Blendschutz, Schallschutz, Tageslicht



Was ist zu tun ?



- Energieverbräuche und Bedürfnisse erfassen, analysieren
- Alte Anlagen auf die Sinnhaftigkeit hin überprüfen
- Firmen, EigentümerInnen und Schule (SchulwartIn, DirektorIn, SchülerInnen, PädagogInnen) früh einbinden
- MotivatorIn finden

